

Nauczanie hybrydowe w okresie czasowego zawieszenia zajęć podczas epidemii



ZESZYT 25

Nauczanie hybrydowe w okresie czasowego zawieszenia zajęć podczas epidemii

ZESZYT 25

Zamów książkę w księgarni internetowej

profinfo.pl
księgarnia internetowa

Stan prawny na 17 września 2020 r.

Redakcja merytoryczna
Lidia Marciniak
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Livia Śpiewak

Opracowanie redakcyjne
ERGO Katarzyna Rybczyńska

Układ typograficzny
Kamila Tomecka

Zdjęcia na okładce
Aleksiej Ivanov/123RF, Oksana Kuzmina/123RF

Jeśli w zeszycie nie ma zdrapki z kodem aktywacyjnym, prosimy o kontakt:
tel. 801 04 45 45

prawolubni

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujmy prawo i własność
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

© Copyright by Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2020

ISBN 978-83-8223-402-2

Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 22 535 82 19
e-mail: ksiazki@wolterskluger.pl

księgarnia internetowa www.profinfo.pl

Spis treści

- Akty prawne • 7
- Wykaz skrótów • 9
- Słowo wstępne • 11

KOMENTARZ

1. Wstęp • 15
2. Częściowe zawieszenie zajęć a zakres nauczania hybrydowego • 16
3. Obowiązki informacyjne wobec kuratora oświaty • 20
4. Przykłady sposobów realizacji nauczania hybrydowego • 21
5. Sposoby prowadzenia zajęć na odległość w ramach nauczania hybrydowego • 23
6. Dodatkowe rozwiązania dotyczące kształcenia zawodowego • 25
7. Obowiązek bieżącej analizy przepisów wykonawczych • 26
8. Podstawowe obowiązki dyrektorów i nauczycieli • 27
9. Rozliczanie czasu pracy nauczycieli łączących realizację nauki zdalnej ze stacjonarną • 31
10. Wynagradzanie pracowników w czasie nauczania hybrydowego • 33
11. Podsumowanie • 35

PROCEDURY

Procedura zawieszenia zajęć w szkole, przedszkolu, placówce ze względu na sytuację epidemiologiczną (COVID-19) • 39

WZORY DOKUMENTÓW

- Wzór 1. Zgoda organu prowadzącego na zawieszenie zajęć w szkole/ przedszkolu/placówce ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną • 47
- Wzór 2. Wniosek do Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej o opinię w sprawie zawieszenia zajęć w szkole/przedszkolu/placówce ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną • 48
- Wzór 3. Decyzja w sprawie organizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego/indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2020/2021 • 49
- Wzór 4. Zawiadomienie organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zawieszeniu zajęć w szkole/przedszkolu/placówce ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną • 50

@ DOSTĘP
ON-LINE

- Wzór 5. Zawiadomienie organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zajęć i innych zadań jednostki w trakcie zawieszenia zajęć ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną • **51**
- Wzór 6. Zawiadomienie kuratora oświaty o modyfikacji rozkładu zajęć w okresie nauczania zdalnego lub innego sposobu realizacji zajęć • **52**
- Wzór 7. Zarządzenie dyrektora szkoły podstawowej w sprawie określenia zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w związku z dalszym zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 • **53**
- Wzór 8. Zarządzenie dyrektora szkoły ponadpodstawowej w sprawie określenia zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w związku z dalszym zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 • **56**
- Wzór 9. Wniosek do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zawieszenie zajęć ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną • **59**
- Wzór 10. Zarządzenie dyrektora szkoły/przedszkola w sprawie czasowego zawieszenia zajęć ze względu na sytuację epidemiologiczną • **60**
- Wzór 11. Zarządzenie dyrektora placówki oświatowej w sprawie czasowego zawieszenia zajęć ze względu na sytuację epidemiologiczną • **61**
- Wzór 12. Zawiadomienie organu rejestrującego o zawieszeniu zajęć (dotyczy szkół, przedszkoli, placówek niesamorządowych) ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną • **62**

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28.08.2014 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. poz. 1157 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. poz. 1616 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20.03.2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493 ze zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12.08.2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 1389)
- ustawa z 26.06.1974 r. – Kodeks pracy (Dz.U. z 2020 r. poz. 1320)
- ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215)
- ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1231 ze zm.)
- ustawa z 25.06.1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (Dz.U. z 2020 r. poz. 870)
- ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910)
- ustawa z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
- ustawa z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 17)
- ustawa z 2.03.2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. poz. 374 ze zm.)
- uzasadnienie do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12.08.2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (<https://legislacja.gov.pl/projekt/12336966/katalog/12708029#12708029>)

Słowo wstępne

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagających rozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej, uwzględniająca zmiany w systemie oświaty. Przejrzysta forma publikacji dostępnej zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne jej użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy tytuł z serii prezentuje niezbędny zakres wiedzy. Składają się nań:

- podstawa prawna, czyli przepisy regulujące konkretne zadanie lub obowiązek,
- praktyczne omówienie przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające zarówno z powtarzających się, jak i ze specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Forma publikacji podporządkowana jest zasadzie praktyczności. Służą jej:

- podział na oddzielne publikacje poświęcone poszczególnym problemom prawnym,
- ustrukturyzowanie materiału, opisane powyżej,
- graficzne oznakowanie poszczególnych kategorii informacji i dokumentów,
- marginesy pozwalające na prowadzenie notatek,
- format zeszytów akademickich, pozwalający na czytelne rozłożenie materiału,
- duża czcionka i światło między akapitami oraz poszczególnymi kategoriami informacji,
- wzory dokumentów i regulaminów,
- procedury opisujące poszczególne zadania i proces postępowania,
- możliwość edytowania i drukowania dokumentów, regulaminów i procedur dzięki dołączonym do zeszytów kodom dostępu do wersji elektronicznej.

Częste zmiany prawa w zakresie organizacji oświaty, szybkość ich wprowadzania, niejasność przepisów skutkują problemami interpretacyjnymi, na które zwraca również uwagę Biuro Analiz Sejmowych. Niezrozumienie potwierdzają pytania kierowane do redakcji Lex Prawo Oświatowe wydawnictwa Wolters Kluwer Polska – lidera informacji prawnej.

Z drugiej strony dyrektorzy szkół i przedszkoli, jako osoby odpowiedzialne za całokształt zdarzeń występujących na terenie prowadzonych przez nich placówek, powinni wiedzieć, że znajomość przepisów oraz umiejętność ich interpre-

tacji wzmacnia autonomię, pomaga w realizacji zadań oraz zabezpiecza przed popełnianiem błędów.

W serii ABC Praktyki Prawa Oświatowego ukazały się następujące tytuły kierowane zarówno do szkół, jak i do przedszkoli, a także organów prowadzących:

- Kontrola zarządcza w oświacie,
- Rekrutacja do przedszkoli (wydania z 2015 r. i 2016 r.),
- Rekrutacja do szkół,
- Ruch kadrowy w szkołach i przedszkolach (wydania z 2015 r. i 2020 r.),
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli przedszkoli,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli placówek nieferyjnych,
- Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży,
- Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu,
- Szkolnictwo branżowe w nowym prawie oświatowym,
- Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki w świetle nowych regulacji prawnych,
- Statut przedszkola po reformie oświaty,
- Statut szkoły podstawowej po reformie oświaty,
- Przekształcanie szkół i zespołów szkół w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Statut branżowej szkoły I stopnia i szkoły policealnej po reformie oświaty,
- Dotacje oświatowe po zmianach,
- Arkusze organizacji pracy szkoły,
- Arkusze organizacji pracy przedszkola,
- Ochrona danych osobowych w szkole i przedszkolu,
- Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły,
- Szkolnictwo branżowe od 1 września 2019 r.,
- Podwyżki, awans zawodowy i ocena pracy od 1 września 2019 r.,
- Funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych oraz nauczanie w czasie pandemii COVID-19.

Życzymy Państwu, aby prawo nie było trudne. Z tym przesłaniem tworzyliśmy serię ABC Praktyki Prawa Oświatowego – zachęcamy do lektury oraz wykorzystywania materiałów zgromadzonych w zeszytach i na stronie internetowej www.praktykaprawa.oswiata.abc.com.pl. Mamy nadzieję, że przygotowane publikacje pomogą Państwu poznać i zrozumieć obowiązujące przepisy oraz zastosować zapisane w nich prawa, obowiązki i procedury.

Elżbieta Piotrowska-Albin
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.



W roku szkolnym 2020/2021 każda jednostka oświatowa (we współpracy z organem prowadzącym i Państwową Inspekcją Sanitarną) może częściowo lub całkowicie zawiesić zajęcia stacjonarne, w zależności od lokalnej sytuacji związanej z obowiązywaniem stanu epidemii. W pierwszym przypadku placówka ma obowiązek przejścia na tzw. nauczanie hybrydowe, w którym obowiązkowe jest łączenie nauki zdalnej ze stacjonarną. Aktualne przepisy dają dyrektorom i nauczycielom sporą swobodę w realizacji zadań szkoły i placówki, z drugiej zaś nakładają na nich odpowiedzialność za należyte wywiązanie się z nich w czasie stanu epidemii wobec wszystkich uczniów, według rozwiązań przyjętych w poszczególnych jednostkach oświatowych.

Niniejsze opracowanie prezentuje możliwe rozwiązania jednoczesnego prowadzenia różnych form kształcenia w okresie zawieszenia zajęć w czasie trwania stanu epidemii w roku szkolnym 2020/21, przykłady sposobów realizacji nauczania hybrydowego, obowiązki informacyjne wobec kuratora oświaty, sposoby prowadzenia zajęć na odległość w ramach nauczania hybrydowego, dodatkowe rozwiązania dotyczące kształcenia zawodowego, zadania dyrektorów i nauczycieli oraz zasady rozliczania czasu pracy i wynagradzania nauczycieli. Opracowanie można w szczególności polecić dyrektorom, nauczycielom i pracownikom publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych.

Nauka i wychowanie w roku szkolnym 2020/2021 w czasie trwania stanu epidemii w poszczególnych jednostkach systemu oświaty może odbywać się w ramach rozwiązania dostępnego dla jednostek oświatowych wszystkich typów i rodzajów, jakim jest równoległe prowadzenie części zajęć stacjonarnie, a części zdalnie lub w inny przyjęty sposób. Tzw. nauczanie hybrydowe nie jest wprowadzane przez MEN w przepisach wykonawczych dla jednostek oświatowych określonych typów lub rodzajów, natomiast przejście na taką formę kształcenia lub wychowania jest uzależnione od lokalnej sytuacji związanej z rozprzestrzenianiem się koronawirusa (w tym z powstawaniem ognisk zakażeń) oraz wymaga współdziałania dyrektorów poszczególnych przedszkoli, szkół lub placówek z organem prowadzącym i Państwową Powiatową Inspekcją Sanitarną.

Odpowiedzialność za organizację nauczania hybrydowego spoczywa na **dyrektorach**, którzy powinni należycie przygotować i zaplanować zakres zadań przede wszystkim nauczycieli, aby zarówno uczniowie przebywający w siedzibach jednostek oświatowych, jak i poza nimi, mieli równe szanse i możliwości realizacji podstawy programowej lub korzystania z innych zadań danej placówki.

2. Częściowe zawieszenie zajęć a zakres nauczania hybrydowego

WZÓR 1
s. 47, @
WZÓR 2
s. 48, @

Od dnia **1.09.2020 r.** obowiązują dodane przepisy § 18 ust. 2a–2c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604). W oparciu o § 18 ust. 2a r.b.h.p. dyrektor szkoły, przedszkola lub placówki może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów. Ponadto zawieszenie zajęć jest uzależnione od uzyskania przez dyrektora **zgody organu prowadzącego (WZÓR 1)** oraz **pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego (WZÓR 2)**. Zawieszenie zajęć może dotyczyć zarówno całej szkoły, przedszkola lub placówki (a więc wszystkich zajęć), jak i części jednostki oświatowej – w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć (§ 18 ust. 2c r.b.h.p.).

Przykład:

Dyrektor szkoły podstawowej uzgodnił z organem prowadzącym oraz państwowym powiatowym inspektorem sanitarnym, że zajęcia zostaną zawieszane dla klas I–III. Następnie dyrektor zarządził zawieszenie zajęć w klasach I–IV oraz zajęć z wychowania fizycznego dla klas V i VI. Postępowanie to jest nieprawidłowe, ponieważ dyrektor może zawiesić zajęcia jedynie w zakresie, który był przedmiotem ustaleń z organem prowadzącym i pozytywnej opinii inspekcji sanitarnej. Szersze zawieszenie zajęć wymaga uzyskania nowej zgody oraz pozytywnej opinii (w sytuacji podanej w przykładzie – w odniesieniu do klas IV oraz części zajęć dla klas V i VI), które na podstawie § 18 ust. 2b r.b.h.p. nie muszą zostać uzyskane na piśmie, ponieważ mogą być wydane także ustnie, telefonicznie, za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności.

Prawidłowe zawieszenie zajęć ma bezpośrednie przełożenie na zakres zgodnej z przepisami organizacji nauczania oraz innych zadań placówki, które są prowadzone dla uczniów przebywających poza jej siedzibą. Zgodnie z obowiązującym od 1.09.2020 r. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 12.08.2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 1389), w roku szkolnym 2020/2021 ogranicza się w całości lub w części funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty, w których odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia zostały zawieszane w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Ograniczenie to obowiązuje przez czas, na jaki zostały zawieszane odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia (§ 1 r.COVID-19).



Ograniczenie funkcjonowania szkół, przedszkoli lub placówek w czasie zawieszenia zajęć **obejmuje tylko stacjonarną działalność** danej jednostki oświatowej. **Zawieszane zajęcia są (czyli muszą być) realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**, a gdy zawieszane zajęcia nie mogą być realizowane w sposób zdalny, dyrektor jednostki systemu oświaty ustala inny sposób realizowania tych zajęć (§ 2 ust. 1 i 2 r.COVID-19). Dyrektor ustala również sposób realizacji zadań jednostki systemu oświaty innych niż realizacja zajęć (§ 2 ust. 4 r.COVID-19).

Zawieszenie zajęć od dnia **8.09.2020 r. nie obejmuje** natomiast **uczniów objętych indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym** oraz **nauczaniem indywidualnym**. W ich przypadku ewentualna zmiana sposobu prowadzenia zajęć jest dopuszczalna w roku szkolnym 2020/2021 na zasadach określonych odpowiednio w § 13a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. poz. 1616 ze zm.) i § 11b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28.08.2014 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. poz. 1157 ze zm.) oraz **jest niezależna od tego, w jakim trybie szkoła prowadzi zawieszane zajęcia stacjonarne**. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor przedszkola/szkoły, po uprzednim wniosku złożonym przez rodziców dziecka/ucznia lub pełnoletniego ucznia (**WZÓR 3**).

WZÓR 3
s. 49, @

Przykład:

Dyrektor zawiesił na miesiąc zajęcia objęte planem lekcji i zaplanował ich realizację w ramach nauki zdalnej. Nie przewidział natomiast na ten czas realizacji zajęć w ramach kształcenia specjalnego dla uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, wychodząc z założenia, że po powrocie do stacjonarnej działalności zostaną one „odrobione”, jeśli środki finansowe pozwolą na ich realizację przez nauczycieli w ramach godzin ponadwymiarowych. Postępowanie jest nieprawidłowe, ponieważ r.COVID-19 nie zwalnia szkół z obowiązku realizowania zadań z zakresu kształcenia specjalnego.

Pytanie



Czy dyrektor wydaje decyzję w sprawie przejścia ucznia na nauczanie zdalne w oparciu o zaświadczenie lekarza o tej treści i na wniosek rodzica?

Odpowiedź

1. Zgodnie z treścią § 2 ust. 1 r.COVID-19, możliwość zdalnego nauczania występuje wyłącznie w przypadku tej jednostki systemu oświaty, której funkcjonowanie zostało w całości lub w części ograniczone poprzez zawieszenie zajęć.

W myśl § 18 ust. 2a r.b.h.p., dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sani-

Krzysztof
Lisowski

tarne, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów.

Według brzmienia § 18 ust. 2c r.b.h.p., zawieszenie zajęć może dotyczyć w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.

Zatem po przeprowadzeniu wskazanej procedury jest możliwa organizacja pracy dydaktycznej w formie zdalnej. Tak więc ani zaświadczenie lekarza, ani wnioski rodzica ucznia nie są w żadnym stopniu obligujące ani nawet umożliwiające organizację nauczania zdalnego. Tak jak wspomniano, aby można było zorganizować nauczanie zdalne, zgodnie z treścią § 2 ust. 1 r.COVID-19, musi zostać formalnie ograniczona działalność szkoły, w ramach procedury wskazanej w § 18 ust. 2a i 2c r.b.h.p.

2. Jak już stwierdzono powyżej, z treści § 18 ust. 2c r.b.h.p. wynika, że zawieszenie zajęć może dotyczyć w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.

Ze sformułowania „w szczególności” użytego w treści § 18 ust. 2c r.b.h.p. wynika, że katalog w treści przepisu jest otwarty, a tym samym zawieszenie zajęć może dotyczyć także innych sytuacji i stanów niż te, które wymieniono w treści przepisu. Tak więc teoretycznie jest również możliwe zawieszenie zajęć z powodu jednego ucznia przeniesionego na kwarantannę lub ucznia chorego i tylko w odniesieniu do jego osoby.

Zawieszenie zajęć jest możliwe tylko ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną, jeśli może być zagrożone zdrowie uczniów. Nie wydaje się możliwe zawieszenie zajęć z powodu wystąpienia wśród uczniów innych chorób, które nie stanowią zagrożenia epidemicznego dla uczniów.

Natomiast, aby zajęcia mogły być zawieszony w wskazany wyżej sposób, istotna jest zgoda organu prowadzącego i uzyskanie pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego. Bez zgody i bez pozytywnej opinii nie jest możliwe zawieszenie zajęć.

Kwestia formalnego zawieszenia zajęć na podstawie § 18 ust. 2a r.b.h.p. jest bardzo istotna, gdyż tylko w takim przypadku powstaje obowiązek organizacji pracy w formie zdalnej.

3. Jeżeli zajęcia nie zostaną zawieszony, po stronie szkoły nie występuje obowiązek organizacji nauczania zdalnego. W odniesieniu do ucznia, którego stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do odpowiednio przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły, mogą być zorganizowane zajęcia w ramach nauczania indywidualnego, o ile uczeń ten będzie posiadał stosowne orzeczenie.

Zgodnie z treścią art. 127 ust. 16 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) dyrektor szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym.

Na podstawie § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkol-

nego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. poz. 1616 ze zm.) indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

Orzeczenia wydawane są według dyspozycji art. 127 ust. 10 pr. ośw. przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych.

Zgodnie z treścią § 3 ust. 1 r.i.n.d., indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Dyrektor zasięga opinii odpowiednio rodziców dziecka w zakresie czasu prowadzenia zajęć odpowiednio indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania (§ 3 ust. 3 r.i.n.d.).

W myśl § 5 r.i.n.d., zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach oświatowych, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej.

Wyjątek od powyższej zasady określa § 13a pkt 2 r.i.n.d. Z treści przepisu wynika, że w roku szkolnym 2020/2021 zajęcia indywidualnego nauczania mogą być prowadzone na wniosek rodziców w indywidualnym kontakcie z uczniem – w takim przypadku przepisu § 5 r.i.n.d. nie stosuje się.

Oznacza to, że dyrektor szkoły wykonuje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, a nie wydaje decyzję o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu nauczania indywidualnego dla danego ucznia. Jednym słowem dyrektor szkoły jest zobowiązany zorganizować nauczanie indywidualne.

Natomiast w roku szkolnym 2020/21 – w myśl § 13a pkt 2 r.i.n.d. – nic nie stoi na przeszkodzie, aby nauczanie indywidualne było realizowane w formie zdalnej na odległość, a jedynie z realizacją warunku indywidualnego kontaktu z uczniem, który może być realizowany w formie zdalnej.

Jednak trzeba zwrócić uwagę, że wniosek rodziców, o którym mowa w § 13a pkt 2 r.i.n.d., może dotyczyć jedynie formy realizacji nauczania indywidualnego w formie zdalnej, a nie organizacji indywidualnego nauczania zdalnego. Zatem wniosek rodziców ucznia musi być złożony wraz z orzeczeniem wskazującym potrzebę organizacji nauczania indywidualnego.

WZORY DOKUMENTÓW¹

¹ Zamieszczone przykłady to autorskie wersje dokumentów o charakterze jednorazowym, których treść rozstrzyga pewne kwestie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

WZÓR 1. ZGODA ORGANU PROWADZĄCEGO NA ZAWIESZENIE ZAJĘĆ W SZKOLE/PRZEDSZKOLU/PLACÓWCE ZE WZGLĘDU NA AKTUALNĄ SYTUACJĘ EPIDEMIOLOGICZNĄ

Oznaczenie organu prowadzącego

Miejscowość/data

Sz.P.

Dyrektor Przedszkola .../

Szkoły .../Placówki...

Na podstawie § 18 ust. 2a i 2c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604), w odpowiedzi na wniosek z dnia ..., wyrażam zgodę/odmawiam wyrażenia zgody* na zawieszenie zajęć w Przedszkolu/Szkole/Placówce od dnia ... do dnia ... ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną, która może zagrażać zdrowiu uczniów, w całości/w części obejmującej*

(należy wskazać zakres częściowego zawieszenia zajęć stacjonarnych, np. dla grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć).

.....
Imię i nazwisko (oraz podpis(y))
Wójta/Burmistrza/
Prezydenta Miasta/Zarządu Powiatu

* Należy wybrać właściwe.

Objaśnienie wzoru:

Zgodę można wysłać mailem (np. jako scan), faxem lub przekazać za pomocą innych środków łączności.

Autor: Joanna Lesińska

WZÓR 2. WNIOSEK DO PAŃSTWOWEJ POWIATOWEJ INSPEKCJI SANITARNEJ O OPINIĘ W SPRAWIE ZAWIESZENIA ZAJĘĆ W SZKOLE/PRZEDSZKOLU/PLACÓWCE ZE WZGLĘDU NA AKTUALNĄ SYTUACJĘ EPIDEMIOLOGICZNĄ

Pieczęć lub dane przedszkola/szkoły/placówki

Miejscowość, data

Sz.P.

(oznaczenie właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego)

Na podstawie § 18 ust. 2a i 2c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604) zwracam się z prośbą o wyrażenie pozytywnej opinii w sprawie zawieszenia zajęć w Przedszkolu/Szkole/Placówce na czas oznaczony od dnia ... do dnia ... ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną, która może zagrażać zdrowiu uczniów, a mianowicie z powodu:
(należy wskazać przyczynę zawieszenia zajęć – np. podejrzenie zakażenia lub stwierdzone zakażenie u ucznia, pracownika, ogólną liczbę zachorowań na danym obszarze itp., można podać informacje o przyczynach, które skutkują brakiem możliwości zapewnienia warunków bhp pobytu uczniów na zajęciach stacjonarnych).

Uważam, że zajęcia powinny zostać zawieszony w całości/w części obejmującej*
(należy wskazać zakres częściowego zawieszenia zajęć stacjonarnych, np. dla grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć).

.....
Imię i nazwisko (oraz podpis) Dyrektora

** Należy wybrać właściwe.*

Objaśnienie wzoru:

Wniosek można wysłać mailem (np. jako scan), faxem lub przekazać za pomocą innych środków łączności.

Autor: Joanna Lesińska

PRAWO NIE MUSI BYĆ TRUDNE

Publikacja omawia możliwe rozwiązania jednoczesnego prowadzenia różnych form kształcenia w okresie zawieszenia zajęć w czasie trwania stanu pandemii Covid-19 w roku szkolnym 2020/2021, w tym m.in.:

- przykłady sposobów realizacji nauczania hybrydowego,
- obowiązki informacyjne wobec kuratora oświaty,
- sposoby prowadzenia zajęć na odległość w ramach nauczania hybrydowego,
- dodatkowe rozwiązania dotyczące kształcenia zawodowego,
- zadania dyrektorów i nauczycieli oraz zasady rozliczania czasu pracy i ich wynagradzania.

Publikacja zawiera **wyjaśnienia specjalistów, wzory dokumentów oraz odpowiedzi na najbardziej nurtujące pytania**, m.in.:

- jaka jest procedura zawieszenia zajęć z powodu zagrożenia epidemiologicznego?
- czy dyrektor może nakazać wykonywanie pracy pracownikowi podczas kwarantanny?
- czy podczas nauczania hybrydowego dyrektor może przydzielić nauczycielowi godziny ponadwymiarowe?
- czy nauczyciel ma obowiązek realizować zdalne nauczanie przy użyciu kamery?

Publikacja przeznaczona jest dla dyrektorów, nauczycieli i pracowników szkół, przedszkoli, placówek oświatowych - zarówno tych publicznych jak i niepublicznych – a także dla organów prowadzących.

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagająca zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej. Przejrzysta forma materiałów dostępnych zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne ich użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów. Każdy zeszyt w serii prezentuje niezbędną w danym temacie wiedzę:

- podstawę prawną, czyli przepisy regulujące konkretny zakres zadania lub obowiązku,
- praktyczne omówienia przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające z powtarzających się, jak też specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół oraz przedszkoli, a także praw i obowiązków nauczycieli.

Polecają:

MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ
DYREKTOR SZKOŁY

www.DyrektorSzkoły.pl

LEX Prawo Oświatowe

www.PrawoOswiatowe.pl

PORADNIK DYREKTORA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY
WCZESNA EDUKACJA

Cena 59 zł (w tym 5% VAT)



Zamówienia:
infolinia 801 04 45 45
zamowienia@wolterskluwer.pl
www.profinfo.pl